



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
Частного учреждения "Уральский медицинский колледж «Максат»»
г. Уральск, Западно-Казахстанской области
образовательной программы
0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»
с «24» по «26» апреля 2019г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
Частного учреждения "Уральский медицинский колледж «Максат»»
г. Уральск, Западно-Казахстанской области
образовательной программы
0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»
с «24» по «26» апреля 2019г.**

г. Уральск «26» апреля 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
II. ВВЕДЕНИЕ	4
III. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
IV. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
V. ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	11
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	35
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	37
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	38



наар

I. СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД – Базовые дисциплины;
ВУЗ – Высшее учебное заведение;
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования;
ИГА – Итоговая государственная аттестация;
КДМ – Комитет делами молодежи
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;
МО – Медицинские организации
МС – Методический совет;
НИРС – Научно-исследовательская работа обучающихся;
НУО - Негосударственное учреждение образования;
ОД – Обязательные дисциплины;
ООД – Общеобразовательные дисциплины;
ОП – Образовательная программа;
ПД – Профильные дисциплины;
ПС – Преподавательский состав;
ПС – Педагогический совет;
РУП – Рабочая учебная программа;
РУПл – Рабочий учебный план;
СМИ – Средства массовой информации;
СМК – Система менеджмента качества;
СН – Стратегическое направление;
СЦ – Стратегическая цель;
ТК – Текущий контроль;
ТУПл – Типовой учебный план;
ТУП - Типовая учебная программа;
ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью
УМК – Учебно-методический комплекс;
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины;
ЦМК - Цикловая методическая комиссия;
SWOT– (strength, weakness, opportunity, treat) – сильные стороны, слабые стороны, благоприятные возможности и угрозы

II. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №11-19-ОД от 29.01.2019 в Частном учреждении "Уральском медицинском колледже «Максат»» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 24-26 апреля 2019 года. Проводилась оценка соответствия стандартам НААР по институциональной и специализированной аккредитации.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии – Катпеннова Сауле Атантаевна «Костонайский медицинский колледж» г. Костонай.

Эксперт – Нурланова Рысты Берекеловна, ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» (Алматы)

Эксперт – Ермуханова Людмила Сергеевна, к.м.н., Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им М.Оспанова (Актобе)

Эксперт – Нургалиева Айнура Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города Астаны (Астана)

Эксперт – Жагпарова Айтжамал Хамбетовна, медицинский колледж «Максат» Северо-казахстанский медицинский колледж (Петропавловск).

Работодатель – Хайрова Акмарал Кайратовна ГКП на ПВХ «Областная многопрофильная больница» (г.Уральск).

Студент – Сарсенов Диас студент 3 курса, ГКП на ПВХ «Высший Западно-Казахстанский медицинский колледж» (г.Уральск).

Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).



III. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат» осуществляет образовательную деятельность с 1998 года.

За годы существования колледжа осуществлено 18 выпусков по специальности «Стоматология» и подготовлено 600 специалистов квалификации «Дантист».

Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы технического и профессионального образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии №KZ 10LAA00007587 от 16.09 2016 г., выдана Департаментом по контролю в сфере образования Западно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Юридический адрес колледжа: 090000, Западно-Казахстанская область, г. Уральск, ул. Жангир хана, 67/2. Тел.факс: 8(7112) 46-91-17, 46-92-09; тел: 8(7112) 50-19-51; e-mail: kolledg8@yandex.kz; веб-сайт: www.maxat.kz

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – частное.

Деятельность колледжа осуществляется на основании учредительных документов:

- Устав колледжа, зарегистрированный в Департаменте юстиции ЗКО 12.01.2009г.;
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица, зарегистрированное в Департаменте юстиции Западно-Казахстанской области №2051-1926-У-е от 21.04.1998 г.;

- статистическая карточка, выданная Департаментом юстиции Западно-Казахстанской области № 980440001996 от 21.04.1998 г.;

- свидетельство налогоплательщика № 271800004274, выданное налоговым комитетом Западно-Казахстанской области 24.12.2008г.;

- акт на право землепользования земельного участка площадью 0,3150га, на котором размещен учебный корпус, кадастровый номер 08-130-064-553 от 11.11.2011г.;

- акт на право собственности на земельный участок площадью 0,0756га, на котором размещен спортивный комплекс, кадастровый номер 08-130-064-569;

- акт на право собственности земельного участка площадью 1,3744 га, кадастровый номер 08-130-064-668, на котором оборудована спортивная площадка.

Обучение осуществляется по очной дневной форме на государственном и русском языках на базе основного и общего среднего образования, на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения.

На основании приказа № 293 от 22 апреля 2015 года «Об итогах государственной аттестации ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат»» была проведена государственная аттестация с положительным заключением.

Колледж имеет типовой учебный корпус общей площадью – 2536,1 кв.м., из них учебной – 1736,4 кв.м, учебный корпус №2 общей площадью 386 кв.м. и учебно-лабораторный корпус общей площадью 356 кв.м для проведения практических занятий для обучающихся специальностей «Фармация» и «Стоматология» на базе ТОО «Аптека №1»; спортивный комплекс общей площадью 445 кв.м.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивают: 29 специализированных учебных кабинета; 4 лаборатории; 4 учебных комнаты на базах лечебно-профилактических учреждений; библиотека с читальным залом; медицинский пункт; лаборатория учебных пособий и технических средств обучения; методический кабинет; актовый зал на 90 мест; столовая на 150 мест.

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель,

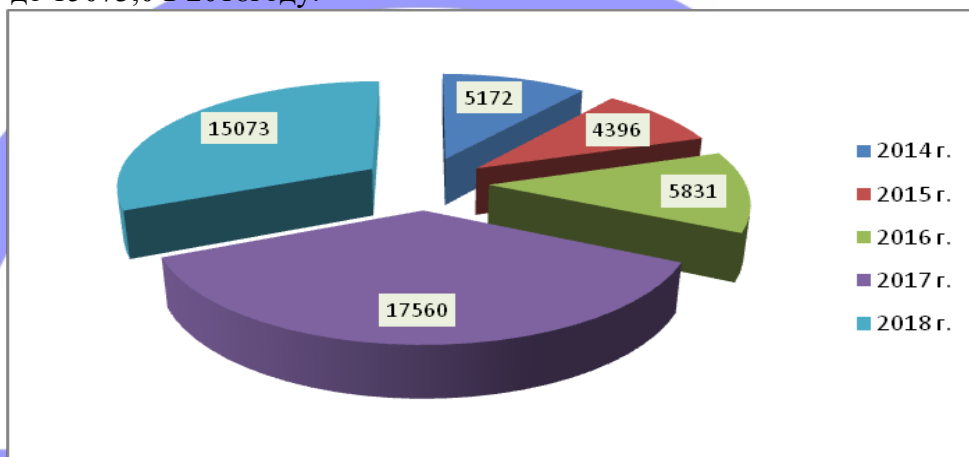
позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Использование финансовых ресурсов за последние 5 лет

В структуре расходов основной удельный вес занимают заработная плата (53,5%) и приобретение основных средств (23,4%).

Наибольший удельный вес в расходах, направляемых на развитие материальной, учебно-лабораторной, информационной базы, объектов инфраструктуры колледжа, составляет оснащение учебных кабинетов и лабораторий.

Ежегодно увеличивается объем средств, выделенных на обновление и расширение материально-технической базы. За последние 5 лет он вырос в 3 раза: с 5172,0 тыс.тенге в 2014 году до 15073,0 в 2018 году.



Контингент обучающихся (2018-2019 уч. год.)

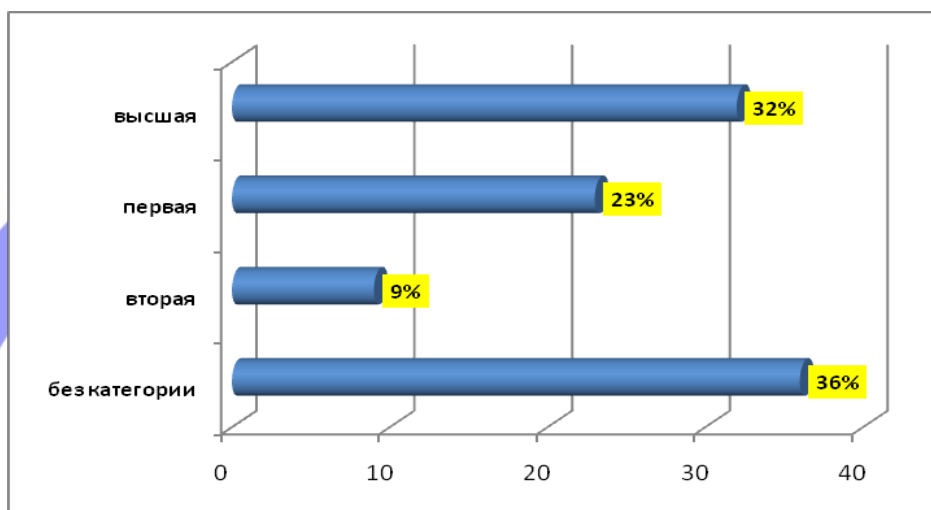
	Код программы, код специальности	Принято обучающихся, всего	Обучается на курсах				Итого обучается на всех курсах	Количество отчисленных обучающихся	Количество переведенных обучающихся из других медицинских колледжей	Выпуск, ожидаемый за 2018-2019 год
			I	II	III	IV				
Обучающиеся по гос.заказу		-	-	-	-	-	-	-	-	
Обучающиеся по хоз.договору	0304000 «Стоматология» 030402 3 «Дантист»	77	21	56	40	59	176	6	-	59
Итого:		77	21	56	40	59	176	6	-	59

Стоимость обучения за академический год

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество	158	165	171	166	156
Студенты -	180-190	200-210	220 000	250 000 тенге	260 000 тенге
Международные/	180-190	200-210	220 000	250 000 тенге	260 000 тенге

Образовательный процесс по специальности «Стоматология» осуществляет 34 штатных преподавателей (94%): из них 18 имеют высшее медицинское образование, 16 - высшее педагогическое образование.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 22 человека. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников - 64%, в том числе: высшую квалификационную категорию имеют 11чел (32%), первую квалификационную категорию – 8 чел.(23%), вторую категорию - 3человек (9%). 55% преподавателей имеют первую и высшую категорию.



Профессорско-преподавательский состав по аккредитуемой программе 0304000 «Стоматология» (2018-2019 уч.г.)

	Средний возраст	Психологи учеными степенями и званиями (%)	Имеют ученое звание		Стипендианты, лауреаты, премий и конкурсов					
			1,0 став ку	Магистр наук	Кандидат наук	Доктор наук	Phd доктор	Профессор	Доцент	
Основной штат ПС	44	0	34	0	0	0	0	0	0	0
ПС на условиях совместительства	37	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Общий штат Пс	44	0	36	0	0	0	0	0	0	0
В том числе женщины	43	0	30	0	0	0	0	0	0	0

Преподаватели колледжа повышают квалификацию на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центра непрерывного образования при ЗКГУ им. М.Утемисова, Республиканского центра профессионального развития «Санат», научно-исследовательского института кардиологии и внутренних болезней, Казахского медицинского университета непрерывного образования, регионального центра повышения квалификации преподавателей ТИПО на базе БҚАТУ им.Жангирхана, Южно-Казахстанской Государственной фармацевтической академии, Центра непрерывного профессионального образования ЗКГМУ им. М.Оспанова, Института дополнительного образования «Даму», Национального информационного центра.

За 5 последних лет повышение квалификации прошли 38 преподавателей (100%).

Итоги государственных экзаменов выпускников (за 2016-2018г.г).

Специальность	Код специальности	Всего	Граждане РК	в том числе получили			Получили Диплом с отличием
				Только отлично	Отлично и хорошо или только хорошо	Удовлетворительно	
Допущено к сдаче государственных экзаменов Всего	0304000 «Стоматология» 0304023 «Дантист»	159	154	26	84	49	19
Обучающиеся на государственном языке		85	85	12	44	29	11
Обучающиеся на русском языке		74	69	14	40	20	8

Сведения о трудоустройстве выпускников

Таблица. Трудоустройство выпускников за последние 5 лет (2014-2018г)

год выпуска	количество выпускников	трудоустроены кол / %
2014г.	47	40 / 85
2015г.	45	36 / 80
2016г.	58	47 / 81
2017г.	47	38 / 81
2018г.	54	42 / 78

15 выпускников продолжили обучение в ВУЗах.



Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, наглядными пособиями, электронными учебниками, методической литературой преподавателей колледжа. Книжный фонд библиотеки составляет: 19121.

Научно-исследовательские проекты

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. В колледже организована кружковая научно-исследовательская работа. Организация НИРС в колледже осуществляется через научные студенческие кружки, в которые вовлечены студенты, начиная с первых курсов обучения. Работа кружковых работ включает:

- работу по обеспечению единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- работу по углублению специальных знаний и актуализации творческого потенциала обучающихся;
- работу по формированию навыков творческого профессионального мышления;
- работу по овладению методами анализа, сравнения систематизации и обобщения;
- составление таблиц, планшетов, буклетов, стендов;
- участие в предметных неделях презентации специальностей;

В колледже по ОП «Стоматология» функционируют 2 научных студенческих кружков: «Дантист» и «Зубной техник», которые объединяют 23 студента из числа творчески активной молодежи.

IV. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат», в период с 24 по 26 апреля 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по воспитательной работе, психологом колледжа, главным бухгалтером, заведующим хозяйственной частью,

библиотекарем, руководителями структурных подразделений, председателями ЦМК, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 191 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	3
Руководители подразделений	10
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	40
Студенты	80
Выпускники	36
Работодатели, социальные партнеры	19
Всего	191

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация администрации, всех структурных подразделений, цикловых методических комиссий, реализующих аккредитуемую образовательную программу. Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы:

АО «Талап», ТОО «Хай-Тек», ТОО «Центр стоматологии Жайык Дент».

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО.

Администрация колледжа и МО проводят совместную работу по созданию необходимых условий для прохождения студентами практического обучения, отвечающих содержанию программ практики. В процессе реализации договорных обязательств медицинские организации, предоставляя возможность проведения всех видов практического обучения студентов, создают надлежащие условия для проведения практической подготовки в соответствии с требованиями ГОСО.

Базами для практической подготовки студентов являются медицинские организации, стоматологические клиники и стоматологические кабинеты. Заключены договора о совместной деятельности с 8 МО: ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница»; АО «Талап», ТОО «Медицинский центр», ТОО «Хай-Тек», ТОО «Доктор Стом», ТОО «Центр стоматологии Жайык Дент», ЧП «Умурзакова», ТОО «ОРТОСТОМ».

На базах практической подготовки имеются необходимые условия по обеспечению соответствующих требований охраны труда, обеспечению расходными материалами студентов при выполнении практических манипуляций, используется современное лечебное и диагностическое оборудование МО, что способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых обучающиеся проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к обучающимся, о процессе прохождения практики.

В АО «Талап» не только предоставляют рабочие места на время прохождения практик, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и

программ, а также в оценке знаний, умений и навыков обучающихся. Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики обучающихся 4-го курса колледжа. Во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники), были предоставлены графики прохождения практического обучения. Отзывы руководителей МО о обучающихся и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники медицинского колледжа.

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями:

Бергеновым Джаном Эдиссоновичем- стоматологом АО «Галап»

Малюковым Альфретом Альфредовичем-директором ТОО «Хайтек»

Мусиной Меруерт Мукановной- директором «Жайык Дент»

Уразгалиевым Сабыржаном Утешевичем- директором, стоматологии ИП «Уразгалиев»

Нурмуханбетов Даниэль Тлекович – директор ИП «Стоматология»

Во время встречи главные врачи, главные медсестра подтвердили об участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. Было выявлено, что стоматологическая клиника работает в тесном контакте с медицинским колледжем. Многие врачи и зубные техники проводят практические занятия на своих рабочих местах, принимают участие в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа.

Было проведено интервью с выпускниками: Погодаевым Д.В.- директором стоматологии ТОО «ПОГОДАЕВ», Ихласовым С.А.- Директор ТОО «Доктор Самат», Умирзаков Г.А.- директор ИП Умирзаков, Амангельдиев Н.А.- зубной техник ИП Умирзаков, Малаева У.А.- стоматолог ВОП ГП№5.

Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены практические занятия: «Хирургия зубов и челюстно-лицевая травматология» преподаватель Бисенова А.Т. Тема: «Повреждение мягких тканей лица»; «Техника изготовления бюгельных протезов» преподаватель: Бергенов Э.С. Тема: «Кламмера системы Нея».

Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМКД. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

V. ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1. «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»

ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат» осуществляет образовательную деятельность с 1998 года.

За годы существования колледжа осуществлено 18 выпусков по специальности «Стоматология» и подготовлено 600 специалистов квалификации «Дантист».

Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы технического и профессионального образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии №КЗ 10LAA00007587 от 16.09 2016 г., выдана Департаментом по контролю в сфере образования Западно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Обучение осуществляется по очной дневной форме на государственном и русском языках на базе основного и общего среднего образования, на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения.

Миссия образовательной программы ориентирована на подготовку компетентных, конкурентоспособных специалистов здравоохранения, готовых к успешной профессиональной деятельности через создание среды эффективного взаимодействия и условий для самореализации всех участников образовательного процесса, формирование партнерских отношений всех заинтересованных сторон.

Колледж стремится в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивать каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личного роста.

Основополагающим документом, определяющим стратегию и основные направления совершенствования образовательной деятельности, является стратегический план развития колледжа на 2018-2022 г.г., утвержденный Педагогическим советом.

Реализация плана развития направлена на совершенствование системы управления в колледже, создает условия для профессионального роста кадров, помогает использовать кадровые, информационные и материально-технические ресурсы, объединить усилия и ресурсы колледжа для создания эффективной системы подготовки квалифицированных медицинских кадров.

Планирование, организация и анализ результатов реализации образовательных программ в колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Для развития и обновления стратегии и политики в области качества в колледже ведется работа с привлечением всех заинтересованных сторон, в том числе студентов, родителей, социальных партнеров, которые являются равноправными участниками в обсуждении вопросов обеспечения качества образовательной деятельности.

Миссия, цели и задачи образовательной программы соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования.

Педагогический коллектив колледжа ставит задачи по повышению конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией учебного заведения.

В колледже разработана и действует собственная нормативно-организационная документация на основе действующего законодательства и Устава колледжа: локальные акты (нормативные положения), регламентирующие организацию образовательного процесса и работу структурных подразделений.

Деятельность колледжа и его структурных подразделений основывается на стратегическом и годовом планировании, регламентируется Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка, соответствующими Положениями, должностными инструкциями.

В соответствии с приказом МОН РК от 8 января 2016 года №12 «О внесении изменений в Приказ Министра образования и науки РК от 11 сентября 2013 года №369 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов организаций технического и профессионального образования» непосредственное управление колледжем осуществляет руководитель Берген М.К. - отличник здравоохранения, имеет высшее фармацевтическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 47 лет.

Контроль организации образовательного процесса, координирование и контроль работы колледжа, перспективное планирование деятельности педагогического коллектива осуществляет директор колледжа Трушкова М.И. - отличник здравоохранения, имеет высшее медицинское образование, высшую квалификационную категорию.

Общий стаж работы - 32 года, на должности директора медицинского колледжа - 20 лет.

Основные направления деятельности колледжа координируют заместители директора: заместитель директора по учебной работе; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по экономическим вопросам; главный бухгалтер; заведующие отделениями.

Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

Участие в управлении колледжем строится на принципах участия в решении важнейших вопросах его деятельности преподавателей, сотрудников и студентов через работу Педагогического совета, Методического совета, цикловых методических комиссий, объединение классных руководителей, осуществляющих деятельность на основании утвержденных нормативных положений, годовых планов.

Коллегиальными органами управления в колледже является Педагогический совет, Методический Совет, где рассматриваются вопросы планирования, мониторинга, совершенствования образовательной деятельности с участием педагогических работников, сотрудников, социальных партнеров, студенческого актива, родителей.

Органами студенческого самоуправления являются студенческий совет, старостат.

Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации педагогическими работниками и сотрудниками, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

Ключевыми приоритетами кадровой политики колледжа являются: привлечение, обеспечение профессионального роста и удержание высококвалифицированных педагогических работников и персонала; создание стабильного, эффективно действующего коллектива для осуществления стратегических целей и задач колледжа; внедрение передовых методов управления персоналом.

Качественно-количественный состав педагогических работников и сотрудников колледжа определяется тарификационными списками и штатным расписанием. Основными принципами кадровой политики колледжа в области приема на работу и расстановки педагогических кадров являются: 1) привлечение на работу специалистов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям; 2) ориентация на прием педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационные категории, степень магистра, профессиональные достижения, опыт работы в медицинских организациях и практическом здравоохранении; 3) привлечение молодых специалистов; преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Образовательный процесс по специальности «Стоматология» осуществляют 34 штатных преподавателей (94%) и 2 совместителя: из них 18 имеют высшее медицинское, 16-высшее педагогическое образование. Средний возраст преподавателей составляет 44 года.

64% педагогических работников имеют квалификационную категорию, в том числе: высшую квалификационную категорию имеют 11чел (32%), первую квалификационную категорию – 8 чел. (23%), вторую категорию - 3человек (9%).

55% имеют первую и высшую категорию; 1 - степень магистра; «Отличник здравоохранения РК» - 1.

За последние 5 лет прошли подтверждение или присвоение квалификационной категории 22 преподавателя (65%).

Работа по повышению квалификации преподавателей колледжа проводится в соответствии утвержденным перспективным и годовым планом-графиком.

В колледже осуществляется непрерывное повышение квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент.

В колледже проводится две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации с получением свидетельства в профильных ВУЗах, организациях дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации организуется согласно плану повышения квалификации педагогических работников колледжа.

За 5 последних лет повышение квалификации прошли 57 преподавателей (100%)

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняются согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Сильные стороны

К сильным сторонам можно отнести:

- Колледж привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

- Колледж демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 7

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения - 0

неудовлетворительные -0

Стандарт 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Обучение по специальности проводится в соответствии с ГОСО РК 2016г. и соответствует миссии, видению и целям колледжа.

Структура содержания образовательной программы определяется требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: рабочему учебному плану и учебным программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов,

видам академических занятий в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Структура ОП 0304000 «Стоматология» с квалификацией «Дантист» определяет дисциплины и виды учебной деятельности студентов, объединенных в следующие циклы дисциплин: общегуманитарные дисциплины; социально-экономические дисциплины; общепрофессиональные дисциплины; специальные дисциплины; производственное обучение; профессиональная практика; экзамены; консультации; факультативные занятия. Объем общеобразовательных дисциплин составляет 30% общего объема образовательной учебной программы, объем общепрофессиональных, специальных дисциплин, профессиональной практики, отражающий теоретические и практические основы профессиональной деятельности составляет 70%.

Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов с квалификацией «Дантист» путем интеграции междисциплинарных связей общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин.

Планирование, организация и анализ результатов реализации образовательных программ в колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности: типовая профессиональная учебная программа по специальности «Стоматология» разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

В основу подготовки специалистов образовательной программы положена модель компетентности выпускника. Для формирования профессиональных, базовых компетенций на основе ГОСО по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы разработаны рабочие программы учебных дисциплин.

Перечень учебных программ по дисциплинам соответствует требованиям к компетенциям, обеспечивающим профессиональную мобильность, конкурентноспособность и социальную защищенность, подготовленность специалиста к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности.

Перечень учебных дисциплин, последовательность и объем учебных часов по всем дисциплинам учебного плана соответствует требованиям ГОСО.

Учебный процесс организован в соответствии с расписанием, которое составляется на каждый семестр и в нормативные сроки утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий планируется цикловым методом, с учетом опережения теоретических занятий, преемственности изучаемых предметов.

Расписание учебных занятий обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса и решает следующие задачи: выполнение учебных планов и рабочих программ по дисциплинам; создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели, семестра; рациональное использование кабинетов, лабораторий, компьютерных классов; обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели. В колледже установлена 6-дневная рабочая неделя, учебные занятия проводятся в 2 смены. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36-38 учебных часов.

Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами: уроки, лекции, семинары, учебная практика; формы контроля - зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на практическую деятельность обучающихся.

В организации и проведении практики участвуют колледж и профильные организации на основе договоров о совместной деятельности.

Основными социальными партнерами колледжа являются медицинские организации г.Уральска и Западно-Казахстанской области. Базы медицинских организаций соответствуют профилю специальности и видам практики, обеспечивают выполнение учебных программ практической подготовки студентов. На них созданы необходимые условия для профессиональной подготовки обучающихся, используются все структурные и функциональные подразделения лечебных учреждений, стоматологических клиник.

Контроль выполнения учебного плана по разделу практического обучения, соблюдения сроков выполнения всех видов практик, в том числе и учебных, осуществляет заместитель директора по производственному обучению.

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 ноября 2018 года № 611 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 "Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики", с «Правилами организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практик для организаций технического и профессионального образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107; на основе локальных актов: Положение о производственном обучении (ПО), Положение о преддипломной практике (ПП), Положение о методическом руководителе профессиональной практики.

Производственное обучение (ПО и ПП) по профилю специальности проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии,

Администрация колледжа и МО проводят совместную работу по созданию необходимых условий для прохождения студентами практического обучения, отвечающих содержанию программ практики. В процессе реализации договорных обязательств медицинские организации, предоставляя возможность проведения всех видов практического обучения студентов, создают надлежащие условия для проведения практической подготовки в соответствии с требованиями ГОСО.

Базами для практической подготовки студентов являются медицинские организации, стоматологические клиники и стоматологические кабинеты. Заключены договора о совместной деятельности с 8 МО: ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница»; АО «Талап», ТОО «Медицинский центр», ТОО «Хай-Тек», ТОО «Доктор Стом», ТОО «Центр стоматологии Жайык Дент», ЧП «Умурзакова», ТОО «ОРТОСТОМ».

На базах практической подготовки имеются необходимые условия по обеспечению соответствующих требований охраны труда, обеспечению расходными материалами студентов при выполнении практических манипуляций, используется современное лечебное и диагностическое оборудование МО, что способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В отзывах руководителей учреждений, где студенты проходят практику, отмечается хорошая теоретическая и практическая подготовка, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, умение организовать рабочее место, выполнять лечебные и диагностические манипуляции и процедуры у больных стоматологического профиля.

Таблица. Результаты аттестации по итогам производственного обучения

и преддипломной практики за 2014-2018 г.г.

Вид практики	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	успев.%	кач.зн.%	успев.%	кач.зн.%	успев.%	кач.зн.%	успев.%	кач.зн.%
ПО	100	88	100	79	100	100	100	92
ПП	100	86	100	97	100	85	100	91



Лицам, завершившим обучение по образовательной программе «Стоматология», присваивается квалификация «Дантист» и выдается документ государственного образца по форме в соответствии с «Видами и формами документов об образовании государственного образца» и Правилами их выдачи, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения, материально-техническая база и стабильное финансовое положение.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;
- Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;
- Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения организациями образования.
- Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;

- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Стоматология» с квалификацией «Дантист», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

Рекомендации ВЭК

Улучшение методологии оценки, применение современных методов оценки обучающихся, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-7

Удовлетворительные – 2

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

Стандарт 3 «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным психолого-педагогическим концепциям;
- системный, комплексный подход к управлению учебно-воспитательным процессом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценивать знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль деятельности обучающихся осуществляется педагогическими работниками в течение всего образовательного процесса и проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины через различные формы контроля, в том числе: контроль знаний - опрос (устный или письменный, в том числе тестирование); оценка выполнения различных видов творческих, самостоятельных работ.

Методы и формы текущего контроля знаний выбираются преподавателем, исходя из дидактической целесообразности, специфики учебной дисциплины, учебной и производственной практик.

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр и проводится в сроки, определенные календарно-тематическим планом преподавателя. Рубежный контроль может иметь следующие

формы: устный опрос; проведение письменных работ во время занятий; проверка выполнения домашних заданий; проверка выполнения индивидуальных заданий; проверка докладов, защита практических работ; тестирование и др.

Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Формы проведения промежуточной аттестации по дисциплинам устанавливаются колледжем не позднее начала учебного года и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев с начала каждого учебного года.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после учебной и производственной практики.

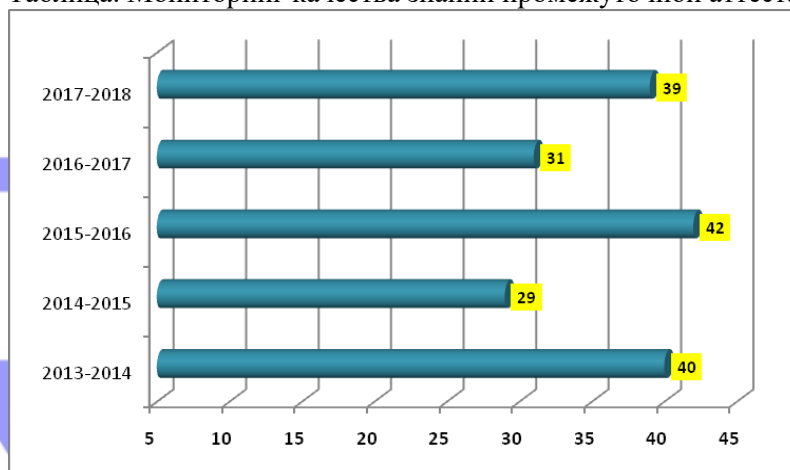
Перечень дисциплин и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются колледжем в соответствии с рабочими учебными планами и вносятся в график учебного процесса в начале учебного года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами образовательной программы. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине.

Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ГОСО и рабочим учебным планом по образовательной программе. График проведения промежуточной аттестации устанавливается колледжем (заместителем директора по учебной работе).

В соответствии с ГОСО общая продолжительность экзаменационной сессии в течение одного учебного года не превышает 4 недель.

Таблица. Мониторинг качества знаний промежуточной аттестации.



Итоговая аттестация включает в себя комплексный (междисциплинарный) экзамен, который состоит из 2 этапов:

I этап – контроль и оценка теоретических знаний;

II этап – контроль и оценка знаний и практических умений по специальности (решение проблемно-ситуационных и клинических задач, манипуляционная техника и др.).

Теоретическая часть итогового междисциплинарного экзамена включает комплексное

компьютерное тестирование по предметам согласно учебным планам и ГОСО по специальности. Банк тестовых заданий для проведения итоговой аттестации по образовательной программе должен включать не менее 1500 вопросов. Индивидуальные тестовые задания создаются компьютерной программой способом случайной выборки заданий. Количество тестовых заданий для проведения тестирования (теоретическая часть ИА) – 200. В тестах должна быть четкая формулировка задания и 4-5 вариантов ответов (из которых 1- правильный).

Критерии оценки комплексного тестирования: оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 % заданий, оценка 4 «хорошо» за правильные ответы на 75-

89 % заданий, оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 60-74% заданий, оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы менее, чем на 60% заданий.

Практический этап итоговой аттестации по специальности «Стоматология» включает решение проблемно-ситуационной задачи (постановка диагноза, составление плана обследования пациента, интерпретация дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных, рентгенологических). Студенты составляют план лечения стоматологического пациента, демонстрируют практические навыки по обследованию и лечению стоматологического больного, выполняют основные этапы техники изготовления различных видов протезов (несъемных, съемных, бюгельных) в зубопротезной лаборатории, согласно алгоритму действия.

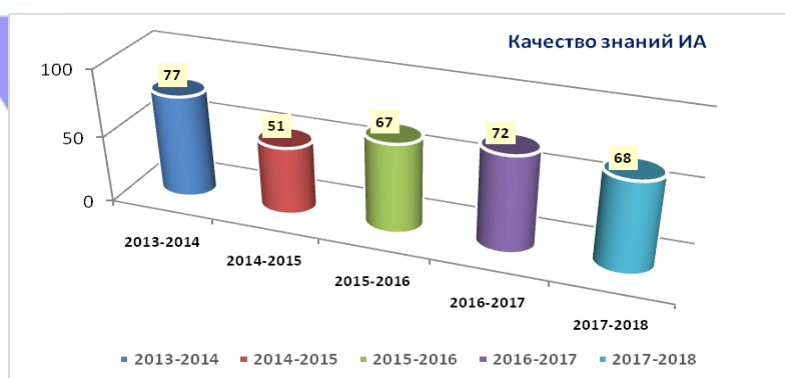
Согласно отчетам председателей аттестационных комиссий, уровень профессиональных компетенций выпускников ОП соответствует квалификационным требованиям специалиста; выпускники колледжа имеют достаточный уровень готовности к самостоятельной работе, могут решать конкретные профессиональные задачи по работе с пациентом, медицинской документацией, владеют основными навыками профессиональной деятельности.

Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по образовательным программам проводится по результатам итоговой аттестации выпускников (итоговый контроль знаний и навыков).

Мониторинг итоговой аттестации выпускников специальности «Стоматология» за 2014-2018г.г.

2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
успев %	кач знан	успев %	кач знан	успев %	кач знан	успев %	кач знан	успев %	кач знан
100	77	100	51	100	67	100	72	100	68

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников за последние 5 лет показал - 100% студентов, допущенных к итоговой аттестации, прошли аттестацию, при этом средний показатель качества обучения варьирует от 51% до 77%.



Форма и содержание контроля результатов освоения программ приближены к условиям профессиональной деятельности и позволяют оценить подготовленность обучающихся к решению профессиональных задач

В колледже ведется работа по содействию трудоустройству выпускников. Она включает: определение потребностей медицинских организаций в специалистах среднего звена; информирование выпускников о потребностях на рынке труда; прохождение монопрофильной преддипломной практики с перспективой трудоустройства; организация и проведение встреч работодателей и студентов-выпускников, где выпускники и потребители специалистов могут решить проблему трудоустройства; проведение индивидуальной работы по содействию в трудоустройстве.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников и оценки качества их подготовки работодателями. Трудоустройство за последние 5 лет варьирует от 78% до 85% (средние показатели).

За период с 2014 по 2018гг. выявлена следующая динамика трудоустройства выпускников ОП.

Трудоустройство выпускников за последние 5 лет (2014-2018г)

год выпуска	количество выпускников	трудоустроены кол / %
2014г.	47	40 / 85
2015г.	45	36 / 80
2016г.	58	47 / 81
2017г.	47	38 / 81
2018г.	54	42 / 78

15 выпускников продолжили обучение в ВУЗах.



В декабре 2018 года АО «Центр развития трудовых ресурсов» подвел итоги рейтинга за 2015-2017 годы организаций технического и профессионального образования. Работа Центра по разработке рейтинга организаций профессионального образования проведена при поддержке АО «Информационно-аналитический центр» Министерства образования и науки РК. В рейтинге, проводимым Центром развития трудовых ресурсов, колледж занял 5 место по показателям трудоустройства среди учебных заведений ТиПО РК.

В рамках развития социального партнерства и для анализа оценки работодателей качества подготовки выпускников в колледже разработана анкета «Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников», основанная на показателях, характеризующих профессиональные и личностные качества выпускников, а также взаимодействие работодателей с администрацией колледжа.

В анкетировании принимали участие представители практического здравоохранения, непосредственные руководители профессиональной практики МО.

Анализ анкет показывает, что в целом уровень теоретической и практической подготовленности выпускников колледжа охарактеризован большинством работодателей как удовлетворительный. Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников: хороший уровень теоретических знаний и высокий уровень практической подготовки выпускников (87%), их профессионализм, владение коммуникативными навыками (85%), хороший уровень производственной дисциплины (90%), достаточность применения профессиональных навыков в практической работе, умение работать в нестандартных ситуациях (78%).

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу;
- Достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих современное оборудование для проведения занятий.
- Ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями представлены в полном объеме.
- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-7

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

Стандарт 4 «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»

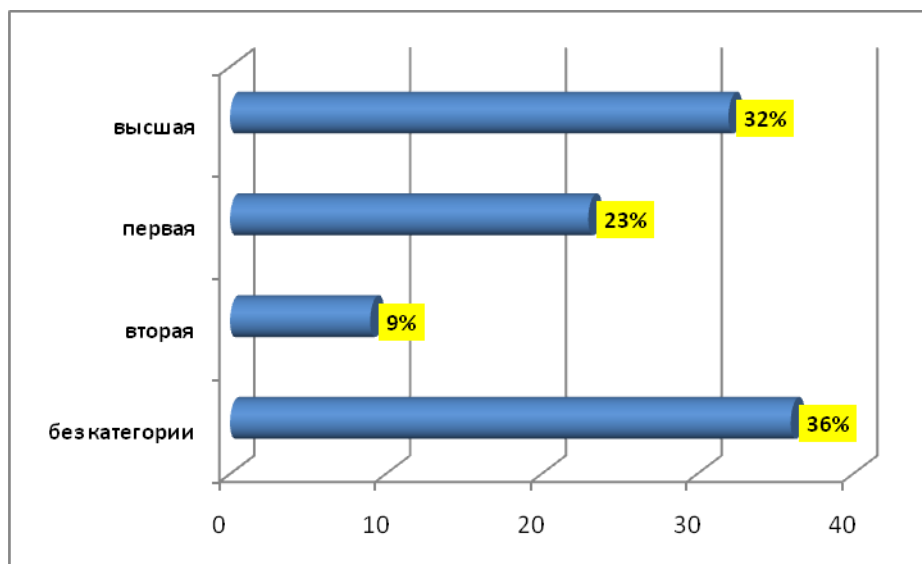
Образовательный процесс по специальности «Стоматология» осуществляет 34 штатных преподавателей (94%): из них 18 имеют высшее медицинское образование, 16 - высшее педагогическое образование.

Преподаватели-совместители.

Алдангарова К.Ж. – образование – высшее, Саратовский государственный медицинский университет, врач-стоматолог, стаж работы – 20 лет, первая квалификационная категория.

Урынғалиев А.Ш. - образование – высшее, Карагандинский государственный медицинский университет, врач-стоматолог, стаж работы – 26 лет, высшая квалификационная категория.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 22 человека. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников - 64%, в том числе: высшую квалификационную категорию имеют 11чел (32%), первую квалификационную категорию – 8 чел. (23%), вторую категорию - 3человек (9%). 55% преподавателей имеют первую и высшую категорию.



Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Комплектование педагогических кадров осуществляется из лиц, имеющих соответствующее высшее медицинское и педагогическое образование, а по специальным предметам - опыт работы в медицинских организациях. Преподаватели обладают профессиональными знаниями и владеют современной методологией преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в ходе учебного процесса и организации обратной связи.

Базовое образование педагогического состава соответствует требованиям к содержанию профессиональной подготовки, целям и задачам образовательной программы.

Члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям. В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины. Руководит работой председатель ЦМК, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Деятельность цикловой методической комиссии регламентируется положением о ЦМК, планом работы на учебный год; заседания ЦМК оформляются протоколом.

В процессе работы цикловые методические комиссии осуществляют: помощь преподавателям в совершенствовании методического и профессионального мастерства; использование информационных технологий при изучении учебных дисциплин; разработку материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации; руководство, подготовку и последующее обсуждение запланированных открытых учебных занятий; взаимопосещение преподавателями учебных занятий; контроль за производственной, профессиональной практикой по профилю специальности; анализ и обсуждение материалов, представленных преподавателями на рассмотрение аттестационной комиссии для получения квалификационной категории; для участия в смотрах-конкурсах учебно-методических разработок; подготовку материалов к проведению семинаров, конференций; подведение итогов учебно-методической работы и практического обучения за год.

Реализация методического обеспечения образовательной программы осуществляется на основе единой методической темы колледжа: «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как главное условие подготовки специалиста и развития творческого потенциала преподавателя и студента» и предусматривает следующие мероприятия:

- совершенствование содержания образования, постоянное обновление педагогических технологий, обеспечивающих выполнение требований государственных общеобразовательных стандартов образования;

- эффективное управление учебно-воспитательным процессом;
- внедрение в практику инновационно-развивающих, симуляционно-иммитационных элементов обучения, опыта работы педагогов-новаторов;
- создание комплексов учебно-методического обеспечения и контроля знаний обучающихся;
- обеспечение высокого педагогического и профессионального мастерства педагогических работников.

Преподаватели образовательной программы проводят большую работу по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения учебных дисциплин по специальности. Результатом методической работы преподавателей является методическая продукция.

В колледже систематически проводится работа по созданию учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин, сборников тестовых заданий, проблемно-ситуационных и клинических задач, курсов лекций, сборников стандартов практических навыков и др.

Преподавателями колледжа подготовлены контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам, методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся

При проведении занятий преподаватели активно используют электронные учебники, видеофильмы, аудио- и видеоролики, контролирующие и обучающие программы.

Основные направления повышения квалификации: обучение на курсах ФПК, в том числе дистанционных; подготовка к аттестации на подтверждение, повышение и получение квалификационной категории; индивидуальное консультирование преподавателей в процессе их самообразования, подготовки публикаций, методических материалов, в проведении учебных занятий и внеаудиторных мероприятий; обмен опытом практических результатов профессиональной деятельности через проведение и взаимопосещение открытых занятий/мероприятий коллег в колледже и других ОО, подготовка методических, информационных сообщений и презентаций по вопросам методического обеспечения учебного процесса и др.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центра непрерывного образования при ЗКГУ им. М.Утемисова, Республиканского центра профессионального развития «Санат», научно-исследовательского института кардиологии и внутренних болезней, Казахского медицинского университета непрерывного образования, регионального центра повышения квалификации преподавателей ТИПО на базе БҚАТУ им.Жангирхана, Южно-Казахстанской Государственной фармацевтической академии, Центра непрерывного профессионального образования ЗКГМУ им. М.Оспанова, Института дополнительного образования «Даму», Национального информационного центра.

За 5 последних лет повышение квалификации прошли 38 преподавателей (100%).

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществляется через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации: Школа начинающего преподавателя, Школа педагогического мастерства, педагогические чтения. Методический кабинет организует коллективные формы методической работы: мастер-классы, семинары-презентации, работу творческих групп.

Открытые занятия и мероприятия преподавателей являются одной из форм совершенствования педагогического мастерства и способом трансляции педагогического опыта. За последние 3 года проведено 32 открытых уроков и внеаудиторных мероприятий.

№	Тема	Преподаватель	Дисциплина
Открытые уроки			
1.	«Microsoft Excel электрондық кестесі туралы жалпы»	Арганчаева Н.К.	Информатика

	мағлұмат.Кестеде есеп жүргізу.Енгізу автоматизациясы».		
2.	«Методы лечения пульпитов»	Бисенова А.Т.	Профилактика и лечение болезней зубов и полости рта
3.	«Созылмалы периодонтиттердің емі»	Бисенова А.Т.	Тіс пен ауыз қуысы ауруларын алдын алу және емдеу
4.	«Постановка искусственных зубов»	Бергенов Э.С.	Техника изготовления съемных протезов
5.	«Асфиксия»	Сулейменова Д.Ж.	Основы акушерства и детских болезней
6.	«Науқастарды тамақтандыру»	Абдрахманова Г.С.	Введение в клинику
7.	«Кеңірдек құрылысы.Бронхылар құрылысы»	Хамредденова А.Х.	Анатомия
8.	«Основные понятия о текстовом редакторе Microsoft Word»	Бакалдина Л.А.	Информатика
9.	«Жасушаның бөлінуі. Митоз»	Турмуханбетова З. М.	Молекулярная биология
10.	«Ішкі секреция бездері.Гормондар. Гипофиз.Эпифиз»	Медеубекова А.О.	Анатомия
12.	Созылмалы периодонтиттерді емдеу әдістері»	Бисенова А.Т.	Профилактика и лечение болезней зубов и полости рта
13.	«Тіс жұлу операциясы»	Бисенова А.Т.	Хирургия зубов и челюстно-лицевая травматология
14.	«Ақуыз»	Манашова Л.Ж.	Химия
15.	«Моделировка базиса протеза »	Бергенов Э.С.	Техника изготовления съемных протезов
16.	«Детские инфекции»	Кичапова С.И.	Основы акушерства и детских болезней
17.	«Загипсовка моделей в кювету»	Бергенов Э.С.	Техника изготовления съемных протезов
18.	«EXCELэлектрондық кестесімен таныстыру»	Арганчаева Н.К.	Информатика
Внеаудиторные мероприятия			
1.	«Вред и польза компьютерных технологий в современном мире»	Арганчаева Н.К.	Информатика
2.	Конкурс «Лучший дантист»	Бергенов Э.С.	Зуботехнические дисциплины
3.	«Ұлы дала дантистері»	Бисенова А.Т.	Профилактика и лечение болезней зубов и полости рта
4.	«Вы, я и информатика» викторина	БакалдинаЛ.А.	Информатика
5.	«Моя профессия-моя гордость»	Бисенова А.Т.	Стоматологические дисциплины
6.	Конкурс «Қызықты анатомия мен латын еліне саяхат»	Хамредденова А.Х.	Анатомия
7.	Игра «Что? Где? Когда?»	Салыхова К.М.	История Казахстана
8.	«Мәңгілік ел-Қазақстан»	Мустафиева Э.Б.	История Казахстана
9.	Студенческая конференция «Независимый Казахстан: достижения и перспективы»	Сапарова И.Г.	История Казахстана
10.	«Three languages is nawdays	Султангалиева А.Б.	Профессиональный

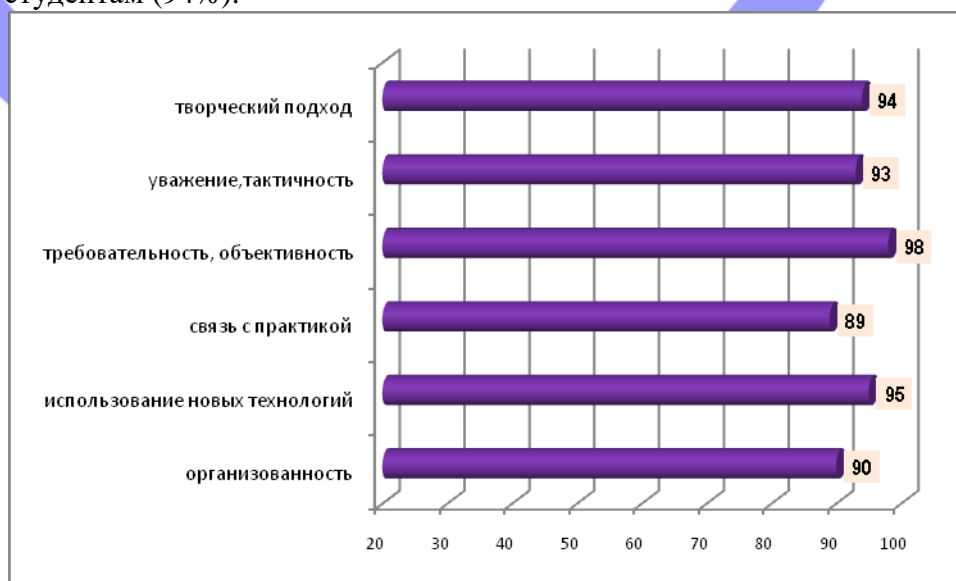
	requestment»		иностраннй язык
11.	«Әсе тілім мен де бірге әсемін» лит.-муз.композиция	Жайғалиева Г.С.	Казахский язык и литература
12.	«Вся жизнь моя-в стихах моих» лит.-муз.композиция	Коцелл С.О.	Профессиональный русский язык
13.	«Be healthy»	Сейтмагамбетова А.Б.	Профессиональный иностраннй язык
14.	Игра «Ғажайып алаңы»	Арганчаева Н.К.	Информатика

Руководство применяет меры материального стимулирования, которые ориентированы на профессиональное развитие персонала; формирует кадровый резерв, анализирует и регулирует служебное продвижение работников, консультирует их по социальным и правовым вопросам.

Для объективной оценки деятельности преподавателей в колледже разработана система рейтинговой оценки преподавателя по результатам учебного года. Эта система позволяет регулярно получать объективную информацию о деятельности преподавателей. В колледже созданы все условия для продуктивной деятельности педагогов: современная инфраструктура, чистота, комфорт, благоприятный психологический климат, достойная и своевременная оплата труда.

Руководство колледжа в принятии решений придерживается принципа коллегиальности, прозрачности, гласности, полного информирования коллектива, проявляет терпимость к критике, отличается доброжелательностью, вежливостью, тактичностью в общении с персоналом. Преподаватели и сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями, правилами трудового внутреннего распорядка, кодексом корпоративной культуры. Со всеми сотрудниками заключены трудовые договоры. Все эти процедуры, включая прием на работу или увольнение, продвижение по службе, поощрения осуществляются в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

Анализ анкетирования «Преподаватель глазами студентов» показал, что большинство студентов отмечают организованность, пунктуальность преподавателей (90%), хорошее изложение материала с использованием новых технологий и технических средств обучения (95%); связь изучаемого материала с практической деятельностью (89%); требовательность и объективность оценки знаний студентов (98%); творческий подход к преподаванию и обучению (93%); проявление терпения, уважения и тактичности в отношении к студентам (94%).



Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Количественный и качественный состав преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям ТиПО ;
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;

Рекомендации ВЭК

- Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации данной ОП.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-8

Удовлетворительные – 2

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

Стандарт 5 «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Общий контингент студентов по специальности «Стоматология» - 176 чел., обучающихся на платной основе по дневной форме обучения.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на практическую деятельность выпускников. Профессиональными навыками студенты овладевают на практических занятиях в учебных кабинетах, а также во время прохождения различных видов практики на базах МО.

Цель практического обучения: совершенствование учебно-производственного обучения по формированию у будущих специалистов функциональной грамотности и профессиональных качеств.

При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Овладение умениями и навыками осуществляется в оснащенных и профессионально ориентированных кабинетах и зуботехнических лабораториях, оснащенных стоматологическим оборудованием и инструментами, современными пломбировочными материалами, лекарственными средствами, обучающими и контролирующими компьютерными программами. Студенты отрабатывают навыки препарирования кариозных полостей, пломбирования подготовленных кариозных полостей современными пломбировочными материалами, что является основой для формирования профессиональных мануальных навыков, овладевают навыками работы на стоматологической установке, с наконечниками и инструментами для обследования, лечения и пломбирования зубов; изготавливают различные виды протезов.

Производственная (профессиональная) практика организуется в соответствии с нормативными документами МОН РК, локальными нормативными актами: «Положение об производственном обучении (ПО), Положение о преддипломной практике (ПП), Положение о методическом руководителе профессиональной практики.

Сроки и продолжительность проведения практики определяются учебными планами по специальности, графиком учебного процесса.

Содержание учебной практики и производственного обучения по специальностям определяется требованиями ГОСО, рабочими программами ПО и ПП, разрабатываемыми преподавателями колледжа и согласованными с работодателями.

Качество практической подготовки студентов проверяется при проведении срезов знаний, аттестации практических навыков производственных практик.

Анализ анкетирования студентов показал общую удовлетворенность организацией практики. Обучающиеся в большинстве отметили хорошую возможность закрепления полученных знаний, отсутствие препятствий для отработки практических навыков.

В отзывах руководители медицинских организаций отмечают достаточную теоретическую и практическую подготовку (84%), ответственность (87%), дисциплинированность (88%), коммуникабельность (77%), готовность обучающихся к самостоятельной работе (80%), умение организовать свою деятельность (86%).

В колледже постоянно проводится работа по содействию трудоустройству выпускников. Выпускники проходят профессиональную практику по запросам руководителей медицинских организаций с гарантированным трудоустройством.

Выпускники образовательной программы востребованы на рынке труда. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников и оценки качества их подготовки работодателями.

За период с 2014 по 2018гг. выявлена следующая динамика трудоустройства выпускников ОП - от 71% до 85% (средние показатели). 4 выпускников продолжили обучение в ВУЗах.

Анализ востребованности выпускников колледжа свидетельствует о стабильном спросе на специалистов данной образовательной программы.

Обучающиеся в полной мере информированы об используемой стратегии их оценивания, всех видах контроля и критерии оценки.

Для оценки результатов обучения используются четкие критерии и объективные процедуры оценивания знаний и компетенций обучающихся.

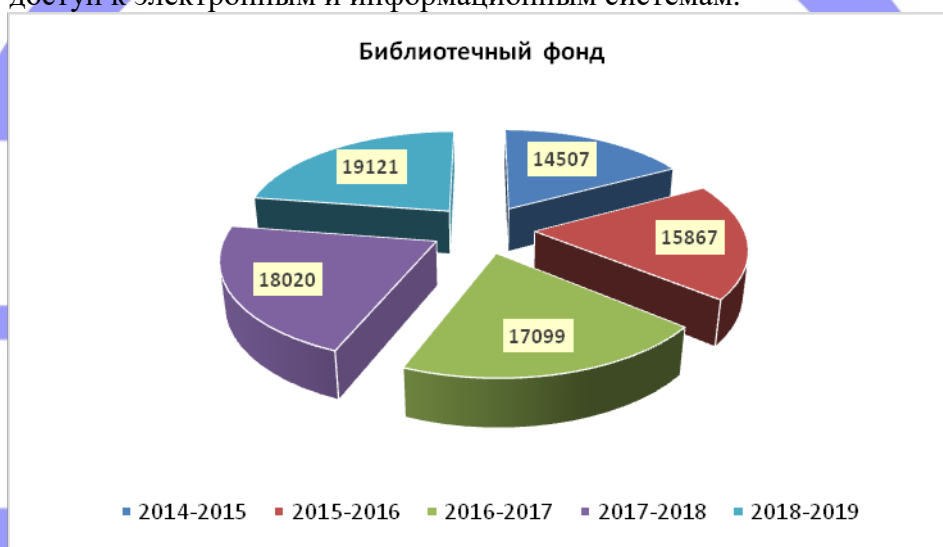
С целью формирования профессионально-творческих качеств и исследовательских навыков студенты колледжа принимают участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, круглых столах и других мероприятиях республиканского, областного и городского уровней: Республиканская олимпиада, организованная обществом «Қазақстан ұстазы» Дипломы II место Амангелдіқызы Д., Нигматуллин С. 2018г.; Областные научно-технические чтения «Жастардың ғылыми-ізденісі-Қазақстанның болашағы», тема «Влияние различных напитков на ткани зуба» Диплом III место, Куенбаева Д. 2017г.; ЗКАТУ им.Жангирхана дистанционная конференция «Молодежь и современные информационные технологии». Тема «Актуальные вопросы

интернет технологий в медицине» Пустобаев В.В. 2016г.

Сервисные службы включают наличие служб сервиса студентов, работающих на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей: столовая, медицинский кабинет, спортивный комплекс, компьютерный центр, библиотека, а также наличие координаторов для эффективной работы по трудоустройству и карьерному росту.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебным планом по специальности, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Нормативы обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, выполняются по всем дисциплинам ОП в соответствии с установленными требованиями.

В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Читальный зал библиотеки колледжа оборудован компьютеризированными рабочими местами с выходом в Интернет. Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.



Динамика библиотечного фонда за 5 лет (2014–2018г.г.)

Служба поддержки студентов осуществляет психологическую адаптацию и информационную поддержку обучающихся.

В колледже функционирует кабинет психологической службы. Его работу организует педагог-психолог по утвержденному плану. Студенты имеют возможность получить индивидуальные консультации, принять участие в тренингах и исследованиях.

Любой обучающийся может обратиться к педагогу-психологу по вопросам: проблемы адаптации; неуверенность в себе; межличностные отношения (с друзьями, с преподавателями, с противоположным полом); семейные проблемы, взаимоотношения с родителями; вопросы самосознания и личностного роста; психологическая поддержка в период подготовки к экзаменам; преодоление стресса, релаксация; конфликтные ситуации и другое.

В колледже особое внимание уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности. Основная цель данного направления – обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. Разработаны паспорта антитеррористической защищенности. Действует пропускной режим, система видеомониторинга (установлены 24 видеокамеры).

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов, проводится плановая лечебно-оздоровительная работа. Колледж располагает медицинским кабинетом, в котором имеются кабинет приема пациентов и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников колледжа осуществляет врач общей практики; ведется прием больных, оказывается доврачебная помощь, организуются и проводятся профилактические осмотры, прививки, флюорографические обследования студентов и сотрудников, санитарно-просветительная работа, осуществляется контроль санитарного состояния учебного корпуса. Медицинский кабинет лицензирован, оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.

Для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы колледж имеет спортивную площадку, спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарем и тренажерами.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся.

Большинство опрошенных полностью или частично удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства колледжа (94%), поддержкой учебными материалами в процессе обучения (96%), уровнем доступности библиотечных, учебных и информационных ресурсов, в том числе интернет-ресурсов и компьютерных классов (94%), методами обучения и качеством преподавания, справедливостью экзаменов и аттестаций (93%). Понятность оценочных критериев, используемых преподавателями отметили 87% опрошенных, объективность оценивания - 92%, достаточную обеспеченность для занятий спортом и другим досугом - 87%, преподаватели удовлетворяют требования личностного развития и профессионального формирования - 86%. Это позволяет сделать вывод о должном уровне качества образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования по основным направлениям деятельности колледжа показал в целом высокую степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Колледж гарантирует качество программ и выделяет ресурсы для качественного оказания образовательных услуг.
- Колледж предоставляет возможность участие студентов в управлении образовательной программы.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.
- Обучающиеся достаточно информированы о содержании ОП, о критериях оценки их знаний, умений и навыков.

Рекомендации ВЭК

- Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки обучающихся;

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-7

удовлетворительные –1

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

Стандарт 6 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Для реализации этой задачи колледж имеет необходимую материально-техническую базу: типовой учебный корпус площадью 2536,1 кв.м., учебный корпус №2 площадью 386 кв.м.; учебно-лабораторный корпус площадью 356 кв.м, спортивный комплекс общей площадью 445 кв.м., спортивная площадка 740 кв.м.

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях колледжа, а также на базах практического обучения.

В колледже по специальности «Стоматология» организованы 22 специализированных учебных кабинетов и 2 зуботехнические лаборатории. Укомплектованность кабинетов и лабораторий в соответствии с табелями оснащения на основе «Табеля и норм ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования» составляет 78,2%.

Кабинеты оборудованы техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, наглядными пособиями и таблицами, компьютерной техникой, проекционным оборудованием. Имеется необходимая нормативная, учебно-программная и методическая документация.

Практическое обучение включает: практические занятия, проводимые в специально оборудованных кабинетах и лабораториях на базе колледжа, учебную и производственную практики, проводимые в медицинских организациях на основе договоров о совместной деятельности.

Для занятий физической культурой имеется спортивный комплекс, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, спортивную площадку, которая включает беговую дорожку, прыжковый сектор, волейбольную площадку, игровое поле.

Ежегодно колледж выделяет финансовые средства на обновление и модернизацию материально-технической базы. За последние 5 лет на эти цели выделено 47 млн. тенге.

Информационное обеспечение образовательного процесса.

Компьютерами оснащены все рабочие места администрации, вспомогательных служб, отдел кадров, бухгалтерия. Всего на балансе колледжа – 95 компьютеров. В колледже функционируют два оборудованных компьютерных кабинета (на 52 рабочих места), имеющих локальные сети с выходом в Интернет. Компьютеризирована работа всех структурных подразделений колледжа. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

5 учебных аудиторий укомплектованы мультимедийным проектором и интерактивной доской. В колледже имеется достаточное количество оргтехники: 7 SMART TV, 17 МФУ, 9 принтеров, 2 мини-типографии, используемых для тиражирования учебно-методических материалов и ведения делопроизводства.

Обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет с помощью Wi-Fi. Все учебные компьютеры подключены к Интернету. В колледже имеются необходимые программно-информационные ресурсы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе в центрах информационно-образовательных ресурсов.

Проблема оптимизации делопроизводства в колледже посредством внедрения специализированного программного обеспечения была решена в 2018 году с введением автоматизированной информационной системы «Platonus College».

В колледже имеется официальный сайт, размещенный в Интернете: www.maxat.kz. Сайт колледжа является одной из составляющих единого информационного пространства образовательного учреждения.

Информационные ресурсы сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности колледжа и содержат информацию о приеме, образовательных услугах, основных профессиональных образовательных программах по специальностям подготовки, реализуемых колледжем; сведения о составе педагогических работников, нормативной документации, новостях колледжа и др.

Информация, представленная на сайте, является открытой и общедоступной.

Организация работы библиотеки проводится в соответствии с разработанным нормативным положением «О библиотеке», должностными инструкциями библиотекаря, на основании нормативных документов: приказа МОН РК от 17.08.00г. №827 «Об учете библиотечного обслуживания читателей библиотек организаций образования МОН РК», «Об учете библиотечного фонда библиотек организаций образования МОН РК» и Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации, утвержденная Приказом МОН РК от 18.07.03 г.

Общая площадь библиотеки – 85 кв.м с читальным залом на 40 мест для организации самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал оборудован компьютерами с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован учебной, учебно-методической, общественно-политической, медицинской, естественнонаучной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Фонд библиотеки содержит учебные и учебно-методические пособия, разработанные преподавателями колледжа. Обеспеченность учебно-методической литературой по реализуемым специальностям соответствует требованиям стандартов.

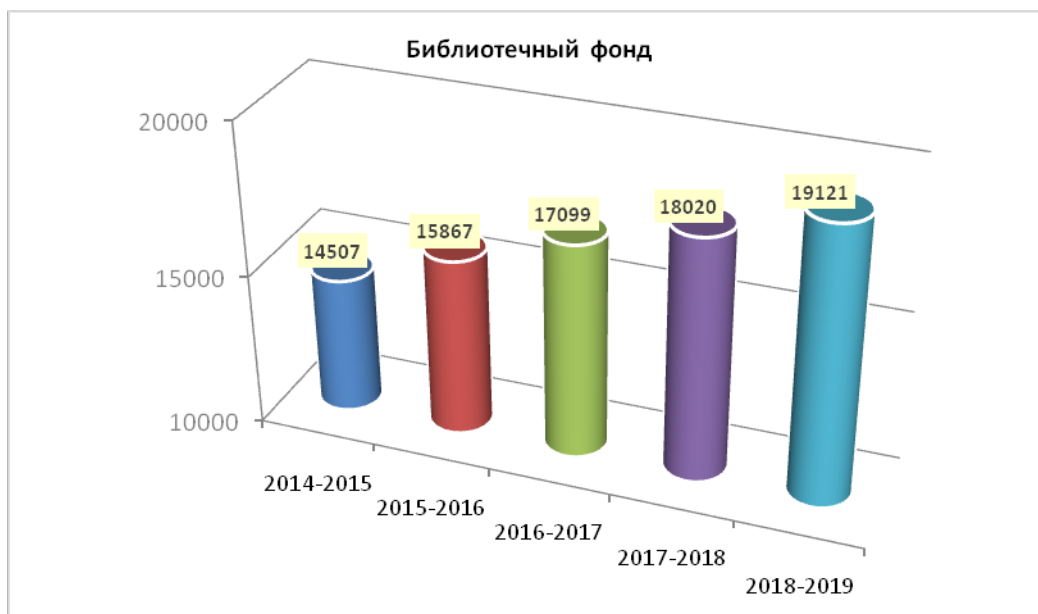
Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами, профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Книжный фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 19121 изданий. С учетом циклового метода ведения занятий, имеется возможность более рационального использования имеющейся литературы.

Все современные учебные издания переводятся в цифровой формат, тем самым достигнуто 100% обеспечение всех студентов учебниками на электронных носителях.

Для студентов и сотрудников колледжа создана медиатека, имеющая 1214 электронных учебников.

Для учета библиотечного фонда все документы своевременно регистрируются и оформляются в соответствии с нормативными требованиями, вносятся в библиотечную картотеку и электронный каталог.



Динамика библиотечного фонда за 5 лет (2014–2018г.г.)

Колледж планирует и распределяет ресурсы на развитие библиотеки, информационных ресурсов и технологий, соответствующих миссии и образовательной программе и предоставляет достаточную финансовую поддержку библиотеке и улучшению информационных ресурсов колледжа.

На приобретение учебной литературы за последние 5 лет выделено 12678 тыс. тенге.

Вместе с тем, по некоторым учебным дисциплинам обеспеченность литературой на государственном языке недостаточная (хирургия зубов и челюстно-лицевая травматология, основы ортодонтии и ортопедической стоматологии, медицина катастроф).

Для решения этой проблемы преподаватели колледжа работают над созданием современных учебных пособий, учебно-методических комплексов. По всем дисциплинам, имеющим недостаточное количество экземпляров, имеются оцифрованные учебные издания. Финансирование образовательной деятельности формируется за счет средств обучающихся за платные образовательные услуги.

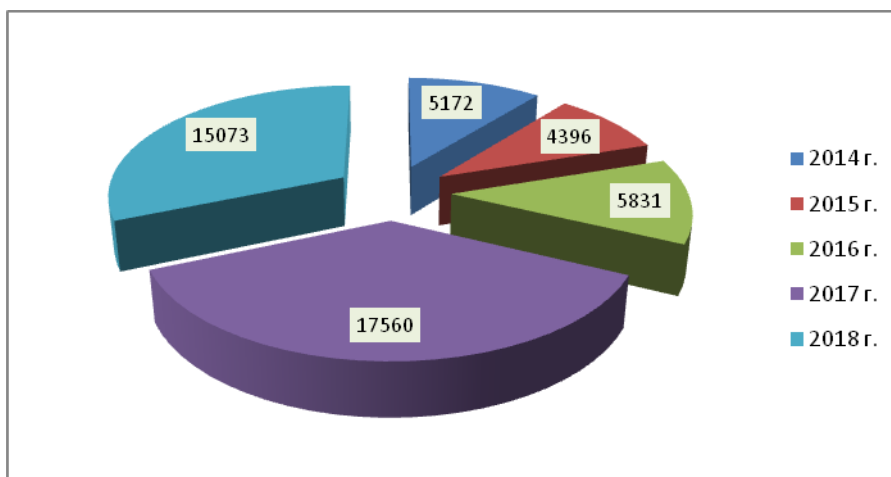
Механизмы распределения финансовых средств и формирования материальных активов основываются на стратегии колледжа, соответствуют миссии и целям.

Основными статьями расходной части бюджета колледжа являются фонд заработной платы, налоговые платежи, расходы на приобретение материалов и основных средств, приобретение книжного фонда, оплата коммунальных услуг, текущий ремонт основных средств и прочие расходы.

В структуре расходов основной удельный вес занимают заработная плата (53,5%) и приобретение основных средств (23,4%).

Наибольший удельный вес в расходах, направляемых на развитие материальной, учебно-лабораторной, информационной базы, объектов инфраструктуры колледжа, составляет оснащение учебных кабинетов и лабораторий.

Ежегодно увеличивается объем средств, выделенных на обновление и расширение материально-технической базы. За последние 5 лет он вырос в 3 раза: с 5172,0 тыс.тенге в 2014 году до 15073,0 в 2018году.



Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность и задолженность по заработной плате работникам не допускается.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, клинических базах.

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся

- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.

- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

Рекомендации ВЭК

- Усилить работу по доукомплектованию учебной литературой специальных дисциплин на государственном языке

- Дооборудовать учебные кабинеты, учебные зуботехнические лаборатории необходимым оснащением, для проведения практических занятий по специальным дисциплинам;

- Колледжу при необходимости реализовать поддержку дистанционного образования;

- Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а

также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-4

Удовлетворительные –6

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

(VII)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и стратегические цели»

- Колледж привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

- Колледж демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

- Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

- Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;

- Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения организациями образования.

- Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;

- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения

- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП

- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при

- реализации ОП

- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Стоматология» с квалификацией «Дантист», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

- Колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу;

- Достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих современное оборудование для проведения занятий.

- Ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями представлены в полном объеме.
- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Количественный и качественный состав преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям ТиПО ;
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальное усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Колледж гарантирует качество программ и выделяет ресурсы для качественного оказания образовательных услуг.
- Колледж предоставляет возможность участие студентов в управлении образовательной программы.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.
- Обучающиеся достаточно информированы о содержании ОП, о критериях оценки их знаний, умений и навыков.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.2 Стандарт «Образовательная программа».

- Улучшение методологии оценки, применение современных методов оценки обучающихся, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

8.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации данной ОП.

8.5 Стандарт «Обучающиеся»

- Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки обучающихся;

8.5 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Усилить работу по доукомплектованию учебной литературой специальных дисциплин на государственном языке;
- Дооборудовать учебные кабинеты, учебные зуботехнические лаборатории необходимым оснащением, для проведения практических занятий по специальным дисциплинам;
- Колледжу при необходимости реализовать поддержку дистанционного образования;
- Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Несудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7	0	0	
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			

8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.		+		
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являвшимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.		+		
ВСЕГО		7	2		
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ		ПРОГРАММЫ»			
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			

18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.		+		
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;		+		
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			

32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		8	2		
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.	+			
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов		+		
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		7	1		
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					

43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.		+		
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.		+		
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.		+		
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;		+		
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.		+		
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.		+		
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
ВСЕГО		5	5		
ИТОГО		41	10		